学校番号	323

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）Practical English	2	3	英語４技能型テストへのアプローチ１

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、従来の英語力向上である「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をより高い質でできるようになるための授業です。
今までに学習して身につけたものを土台とし、さらに英語力の発展をめざします。教材を読み解くことによって、長文読解、文法、語法、発音・アクセント、ボキャブラリー、リスニングといった他分野からの問題を解答することで、バランスの良い英語力を養うことをめざします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	(友達やほかの人の)身の回りで起こったことや経験したことなどを聞いて要点を理解することができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などの説明の概要を理解することができる。	簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。 簡単なマニュアルや説明書などに書かれた内容に沿って順序を理解することができる。	興味・関心のある事柄について、(自分がリードする形で)会話を続けることができる。 身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報を交換することができる。	自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い、順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。 事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題や興味・関心のある事柄について話すことができる。	学校や地域など、かかわりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのある形で描写することができる。 使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	TEST 1	聞くこと	a: 人物の状況を聞き取ることができる。 b: 記号や略語を使ってメモを取ることができる。 c: 話者の意図や話の要点を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	TEST 2 TEST 3	聞くこと	a: 人物の状況を聞き取ることができる。 b: 記号や略語を使ってメモを取ることができる。 c: 話者の意図や話の要点を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	期末考査			
2	TEST 4 TEST 5	聞くこと	a: 必要な情報を聞き取ることができる。 b: ワークシートや図表を見ながら情報を整理することができる。 c: 話者の意図や話の要点を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。	実技テスト

			b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	TEST 5	聞くこと	a: 意見や主張を聞き取ることができる。 b: 記号や略語を使ってメモを取ることができる。 c: 話者の意図や話の要点を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	期末考査			
3	TEST 7	聞くこと	a: 意見や主張を聞き取ることができる。 b: 図表を見ながら情報を整理することができる。 c: 話者の意図や話の要点を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度